

Paper - II

Concept of Health and Sports Rehabilitation

Concept of Health-Education:-

Meaning of Health-Education - स्वास्थ्य शिक्षा का अर्थ:- वह शिक्षा जो स्वास्थ्य संबंधी भावपूर्णताओं की पहचान करने और इन भावपूर्णताओं से मेल खाते उपयुक्त व्यवहार सुझाने के लिए दी जाती है। जिनका लोगों को स्वास्थ्य व बीमारियों संबंधी समझना उनका स्वास्थ्य सुधारने के लिए चलाना करना, उनको बीमारियों के अपेक्षाहीन होने के योग्य और अच्छे स्वास्थ्य को उत्साहित करने की सही प्रक्रिया ही स्वास्थ्य शिक्षा है।

विश्व स्वास्थ्य संगठन (W.H.O) 1954 तकनीकी रिपोर्ट के अनुसार:-

भाषा शिक्षा की तरह स्वास्थ्य शिक्षा भी लोगों के ज्ञान भावनाओं व व्यवहार में परिवर्तन से संबंधित है। अपने काम स्वरूप में यह स्वास्थ्य संबंधी ऐसी आदतों को विकसित करने की ओर ध्यान देती है जो लोगों में स्वस्थ रहने का पहला पैदा कर सके।

स्वास्थ्य शिक्षा की परिभाषा:-

- (1) "स्वास्थ्य शिक्षा लोगों के स्वास्थ्य से जुड़े व्यवहारों को प्रभावित है।" सोकी (Sokal)
- स्वास्थ्य शिक्षा वह प्रक्रिया है जो कि स्वास्थ्य संबंधी जानकारी और स्वास्थ्य से जुड़ी प्रथाओं व भावनाओं के बीच के अंतराल को दूर करती है। स्वास्थ्य शिक्षा व्यवहारों को जानकारी गृहण करने और इसे अमली जामा पहनाने में सफल रूप को तदनुसार करने के योग्य बनाती है और इन कार्यवाहियों से बचने के लिए प्रेरित करती है जो नुकसान देह हो सकती है।

विश्व स्वास्थ्य संगठन (W.H.O) की लक्षणीक तकनीकी रिपोर्ट

1957 :-

स्वास्थ्य किसी भी प्राणी के वह स्थिती स्थिति है जो कि पैदाइशी एवं वातावरण के साथ जुड़े हाकात के मुताबिक इस प्राणी के पर्याप्त ढंग के साथ विचरने का आधार बनता है। एन साइक्लोपीडिया साक हैल्थ (Encyclopedia of Health) स्वास्थ्य वह अवस्था है जिसमें व्यक्ति अपने बाह्यक आवागमक व शारीरिक स्रोतों को मिल के जीवन को बहुत अच्छे ढंग से जीने के लिए उत्तम तरीके से चरता है।

## Concept of Health - Education :-

स्वास्थ्य शिक्षा की अवधारणा :-

स्वास्थ्य के लक्षणीक पहलुओं के बारे में लोगों को करना स्वास्थ्य शिक्षा कहलाती है। स्वास्थ्य शिक्षा के अन्तर्गत पर्यावरण स्वास्थ्य, दैहिक स्वास्थ्य, आवागमक स्वास्थ्य, वैदिक स्वास्थ्य तथा आधुनिक स्वास्थ्य लक्षणीक है। स्वास्थ्य शिक्षा मानसिक और शारीरिक दोनों को स्वास्थ्य रखने को अहम बन कहता है।

# Principal of Health-Education (स्वास्थ्य शिक्षा के सिद्धान्त)

- 1) स्वास्थ्य शिक्षा के सिद्धान्त निम्न लिखित हैं।
- (1) स्वास्थ्य सम्बन्धी शिक्षा और स्वास्थ्य कार्यक्रम इस प्रकार संचालित किये जाने चाहिए कि लोगों की आवश्यकता व दिमाचरपी लागू हों।
- (2) लोगों की वास्तविक स्वास्थ्य आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए कार्यक्रम लोगों की आवश्यकता के अनुसार होने चाहिए।
- (3) स्वास्थ्य शिक्षा को केवल पढ़ने-पढ़ाने या शिक्षा देने देने जैसी प्रक्रिया नहीं बनाना चाहिए।
- (4) स्वास्थ्य शिक्षा का कार्यक्रम इन बातों से शुरू करना चाहिए जिन बातों को लोग जानते हैं तथा धीरे-धीरे लोगों को नई निम्नकारियों की ओर ले जाना चाहिए ताकि लोग इसे समझ सकें।
- (5) स्वास्थ्य शिक्षा देने वाले को समुदाय की संस्कृति को समझना चाहिए तथा ऐसा कुछ भी न करें जिससे लोगों की भावनाओं को ठेस पहुंचे।
- (6) सक्रिय भागीदारी व करते हुए सामुहिक विचार-चर्चा कार्यक्रमों को भाव के माध्यम से किसी भी विषय को सकारात्मक व नकारात्मक बिन्दुओं पर विचार-विमर्श के बाद ही इन बिन्दुओं का निपटारा किया जाए।
- (7) स्वास्थ्य शिक्षा के लिए व्यवहारिक विज्ञान का अध्ययन व उपयोग बहुत जरूरी है।
- (8) स्वास्थ्य शिक्षा के समय विषय में जानकारी देते समय भाषा सरल होनी चाहिए ताकि वह बात को आसानी से समझ सकें।
- (9) स्वास्थ्य की देखभाल के लिए रोकथामपरक व उले बढ़ावा देने वाले प्रयासों को अग्रणी बनाया जाना चाहिए।

साथ-साथ प्रभावों व कार्यों के प्रति बहुत बड़ा पैदा करना तथा अध्यापक का सहानुभूति वाला रवैया, दोस्ताना व हमदर्दी जरा होना चाहिए।

(10) किसी भी स्वास्थ्य कार्यक्रम की सफलता संचार के बेरोक-टोक बहाव पर निर्भर करती है। इसलिए यह बहुत ज़रूरी है कि कार्यक्रम के लाभ-हानि सम्बन्धित ज़रूरत हासिल करने का प्रयास किया जाए।

(11) स्वास्थ्य शिक्षक को चाहिए कि वह जिस किसी समाज में अपना जेदना देना चाहता है, उसका हिस्सा बन जाए ताकि शिक्षक भी (शिक्षार्थियों के साथ कोई अवरोध न रहे और उन्हें छोड़े हुए विचारों का आदान-प्रदान लेना पड़े।

(12) शिक्षार्थियों को स्वास्थ्य कार्यक्रमों में भाग लेने के लिए प्रेरित करने के लिए लक्ष्यित प्रयास किये जाने चाहिए।

(13) स्वास्थ्य कार्यक्रम शिक्षा के सिद्धांतों पर आधारित होने चाहिए।

(14) अध्यापक के लिए नये ढंग-तरीके अपनाए जाने चाहिए और पितृता-चातुर्य आदिका कुल का उपयोग किया जाना चाहिए। ताकि अध्यापन असफल होने के साथ-साथ विद्यार्थी भी इसमें रुचि जना सकें।

(15) स्वास्थ्य कार्यक्रम आवश्यकताओं, उपलब्ध संसाधनों, समाजिक परिस्थितियों और कार्यक्रम वाले स्थानों पर परिवारिक हालात के अनुसार विनियमित किये जाने चाहिए।

(16) स्वास्थ्य कार्यक्रम लगातार चलते रहने चाहिए। ऐसा होने से समाजों की पहचान व समग्र-समग्र पर इनकी समझ लगी और कदम-कदम पर इनके हक देते जाने आसान होंगे।

(17) स्वास्थ्य शिक्षक को दयालु, हमदर्द व नरेश्वरमंद होना चाहिए और लोग उस पर विश्वास कर सकें और उनके साथ अपनी जानें वार-स-स कार्यक्रम को नरेश्वरमंद बनाने व उसकी कायदाकी के लिए शिक्षार्थियों नेता, अध्यापक, मशहूर हस्ती या धार्मिक व्यक्तियों को स्वास्थ्य कार्यक्रम में सम्मिलित करना चाहिए।

(18) स्वास्थ्य कार्यक्रम को न सिर्फ व्यक्तियों के समग्रताओं पर रहना चाहिए बल्कि उसके परिणाम, नरेश्वरमंद समाज व देश की समग्रताओं पर भी ध्यान देना चाहिए।

(19) स्वास्थ्य कार्यक्रम को न सिर्फ व्यक्तियों के समग्रताओं पर रहना चाहिए बल्कि उसके परिणाम, नरेश्वरमंद समाज व देश की समग्रताओं पर भी ध्यान देना चाहिए।